

Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde

Éves Munkaterv

2021-2022. nevelési év



Éves munkaterv 2021/2022 nevelési évben

I. A nevelő- gondozó munka feltételei

A Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde Mazsola csoportjában 12 gyermeket 3 fő szakképzett kisgyermeknevelő lát el, 1 bölcsődei dajka segítségével.

Intézményvezető: Liebhaber Gáborné

Kisgyermeknevelők: Batkiné Kása Eszter- Ba diplomás kisgyermeknevelő, szakmai vezető
Dicsóné Péter Judit- OKJ végzettségű csecsemő- és kisgyermeknevelő
Lovásziné Széll Ágnes- OKJ végzettségű csecsemő- és
kisgyermeknevelő, érdekképviseleti tag, gyermekvédelmi felelős

Bölcsődei dajka: Czékus Mihályné- elsősegélyt nyújtó

A kisgyermeknevelők törvényes munkaideje heti 40 óra, ebből a kötelező óraszámuk heti 35 óra, amit a gyermekek között kell eltölteni. A kisgyermeknevelők heti munkaideje a kötelező óraszám felül magába foglalja a neveléssel, gondozással összefüggő feladatokra, felkészülésre használt időt. A kisgyermeknevelők a bölcsődében ellátandó feladatok végzéséhez szükséges időtartamon túl, nem kötelesek az intézményben tartózkodni. A bölcsődei dajka munka ideje 40 óra. A bölcsődében szükséges feladatok és munka mellett elvégzi a takarítást is. A dolgozók munkaköri leírását az SZMSZ tartalmazza.

Továbbképzés az éves továbbképzési terv alapján

A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról 1993. évi III. törvény 92/D. – I. § szabályozza a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzésére vonatkozó törvényi előírásokat, részletes szabályokat a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet tartalmazza. Cél: továbbképzési ciklus végére minden dolgozó teljesítse a továbbképzési kötelezettségét. Továbbképzés teljesítésének időpontja: A továbbképzési időszak befejezésének dátuma szakdolgozónál megegyezik a számára kiállított működési nyilvántartásba vételről szóló igazolás érvényességi idejével.

Továbbképzési pontérték: A továbbképzési kötelezettség teljesítésének mérése pontozással történik. A továbbképzésre kötelezettnek egy továbbképzési időszak alatt felsőfokú iskolai végzettség (főiskola, egyetem) esetén 80, egyéb szakképesítés esetén 60 továbbképzési pontot

kell megszerezni. Minden szakképzett dolgozó számára kötelező teljesíteni a továbbképzésre vonatkozó kötelezettséget, a munkáltatóval történt egyeztetés alapján részt venni az akkreditált továbbképzéseken.

II. Személyiség és közösségfejlesztés

A 2021/22-es nevelési évet 12 gyermekkel kezdjük, akik 2021. augusztus 23.-ától szeptember végéig fokozatosan szoktatunk be. 1 gyermek maradt a 2020/21-es nevelési évből a Mazsola csoportban. A gyermekek életkori eloszlása alapján vegyes csoport, mert 12 hónapostól a 26 hónapos korú gyermekek járnak a bölcsődébe.

Jelenleg nincs a bölcsődei csoportban BTMN-s és SNI-s gyermek. 1 gyermek szociális helyzete alapján rendszeres gyermekvédelmi juttatásban részesül. 2 gyermek anyagi helyzete alapján ingyenesen étkezik. 3 gyermek nagycsaládból érkezett, ezért ők is ingyenesen étkeznek a bölcsődében.

Családlátogatás

A szülőkkel való kapcsolattartás egyik állomása, a családlátogatás. Minden kisgyermeket meglátogat a saját kisgyermeknevelője, legtöbbször csak a saját kisgyermeknevelő, mielőtt bölcsődébe jönnének. A családlátogatások nagy része már lezajlott a járványügyi szabályoknak megfelelően, a szabadban.

Beszoktatás

A beszoktatási időszak, ami alkalmat teremtett arra, hogy a kisgyermek mellett a szülő is megismerje a kisgyermeknevelőket, sőt a bölcsőde többi dolgozóját is, a napirendünket, szokásrendünket és mi is közelebb kerülhetünk a szülőkhöz. A kisgyermeknevelők a szülővel történő, fokozatosság elvét követve 2 hetes adaptációt alkalmazták.

Szülők tájékoztatása

A szülők, a gyermekek üzenő füzetében rendszeresen tájékoztatást kapnak gyermekükről. A legfontosabb, a napi személyes kapcsolat, mikor szóban tájékoztatjuk a szülőket az adott nap eseményeiről. A személyes tájékoztatás mellett, a szülők a zárt csoportokban is betekintést kapnak a kisgyermekük napi tevékenységeiről, képek formájában. Ezen kívül a Kis Újság újságból és a www.ovoda.zakanyszek.hu honlapon is tájékozódhatnak munkánkról.

Érdekképviselői Fórum működése

Az első szülői értekezleten újra választásra kerül az Érdekképviselői Fórum, amely a bölcsődei csoportba járó valamennyi gyermek szülőjének képviselőjében jár el. Támogatja és segíti a bölcsődében folyó szakmai munkát, ünnepeinket.

III. A nevelési- gondozási év célja és feladata

Egy nevelési évre szóló terv a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjára, a bölcsőde szakmai programjára, és a gyermekcsoport éves munkatervére épül. A gyermekcsoport éves munkaterve tartalmazza: – a csoport napirendjét, heti rendjét – nevelés/gondozás/szokásrendszer kialakítását – érzelmi nevelés és szocializáció biztosítását – játékokban integrált nevelést, fejlesztést a (vers, mese, ének, énekes játék, manipulációs tevékenység, mozgás) során.

A bölcsődei nevelés feladatai

1. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény jelentős szerepet tölt be a szülői kompetenciák fejlesztésében. A családi és bölcsődei nevelés összhangja, a szülők és a kisgyermeknevelők közötti egyenrangú, konstruktív, kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat elengedhetetlen feltétel a gyermekek harmonikus fejlődéséhez. A szülő ismeri legjobban gyermekét, így közvetíteni tudja szokásait, igényeit, szükségleteit, nagymértékben segítve ezzel a kisgyermeknevelőt a gyermek ismeretén alapuló differenciált, egyéni bánásmód kialakításában. A kisgyermeknevelő, mint szakember, szaktudására, tapasztalataira építve, a szülők igényeihez igazodva közvetíti a kora gyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket.

2. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

Az egészséges életmód kialakítása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. A gyermeket erőteljes testi fejlődés jellemzi, így a bölcsőde feladata, hogy ezt a fejlődést minél jobban elősegítse. A szakemberek feladata a kisgyermek fejlődésének nyomon követése, dokumentálása, támogatása, a harmonikus testi, lelki fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése. A primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése a gondozási helyzetekben valósul meg. A rugalmas- a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez és az évszakhoz igazodó- napirend biztosítja az életkornak megfelelő változatos, egészséges táplálkozás, a játék, a mozgás, a szabad levegőn való aktív tevékenység és a pihenés feltételeit. Törekedni kell a kultúrhygiénés szokások kialakítására.

3. Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A gyermek jellemző sajátossága a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, így elengedhetetlen, hogy a gyermeket érzelmi biztonság, derűs

környezet és szeretetteljes légkör vegye körül. Az együttlét helyzetei az érvényesítés, a tolerancia, az empátia gyakorlásának szinterei, amelyek hozzájárulnak az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztéséhez. Fontos, hogy a gyermeket bölcsődei csoportba kerüléskor kellemes hatások ériék. A kisgyermeknevelő, dajka és a gyermekek között szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolatot szeretnénk kialakítani. A kisgyermeknevelő feladata a gyermekek beszédképességének fejlesztése érdekében az ingerekben gazdag, tiszta nyelvi környezet biztosítása, a kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása a bölcsődei nevelés-gondozás minden helyzetében, mondókák, énekek, versek, mesék közvetítésével. Figyelembe kívánjuk venni az egyéni szükségleteket, hogy az én- tudat egészségesen fejlődjön. A gyermekek társas kapcsolatban tanulják az együttélés szabályait. Segítünk, hogy a mások iránti nyitottság, empátia és tolerancia tovább fejlődhessen.

4. A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

Ebbe az életkorban a gyermek legfontosabb tevékenysége a játék, így minden értelmi nevelés a játékba ágyazottan jelenik meg. A játékos felfedezés és a cselekvéses tanulás lehetőségének megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével és a megfelelő környezet kialakításával történik. Támogatjuk a gyermekek önállóságát, aktivitását és kreativitását. A gyermekek tevékenységét támogató, bátorító figyelemmel követjük. Közös tevékenységeink során élményeket, viselkedési- és helyzetmegoldási mintákat nyújtunk.

A bölcsődei nevelés főbb helyzetei

A bölcsődei élet jellemző, de egyes esetekben egymásba olvadó tevékenységi formái:

- gondozás
- játék
- mese, vers és ének
- alkotó tevékenység
- nevelés, és egyéb tevékenységekbe való bekapcsolódás
- mozgás
- tanulás

Gondozás

Célja: a gyermek testi szükségleteinek (étkezés, öltözködés, alvás, mozgás) kielégítése, amely egy interakciós helyzetben valósul meg a kisgyermeknevelő és gyermek között.

Az egyéni segítségnyújtás függ a gyermekek egyéni fejlettségétől, egyéni sajátosságaitól.

A fokozatosság betartása mellett arra törekszünk, hogy a gyermekek egyre önállóbban elégítsék ki saját szükségleteiket.

Fontos alapelv a csoportban dolgozók összehangolt munkája, az azonos gyakoroltatás.

A szokásgyakorlást fontos feladatnak tekintjük, ezért többszori megerősítéssel segítjük az alkalmazását. A vizuális jelek is ezt a célt szolgálják.

A szemmagasságban elhelyezett piktogramok segítik a gyermekeket az eligazodásban.

A napi négyeszeri étkezést biztosítjuk, figyelemmel kísérjük a gyermekek étrendjét hogy kellően változatos és megfelelő tápanyag összetételű legyen. Az ettől eltérő szükségletek, valamint a napi folyadékszükségletek kielégítését is biztosítjuk a nap folyamán.

A gyermekek mozgásigényét a csoportszobában és a szabadban egyaránt biztosítjuk.

A szabadban elkülönített játszóudvar az életkoruknak megfelelő mozgásfejlesztő játékokkal van felszerelve.

Figyelembe vesszük a gyermekek egyéni alvásigényeit, a nyugodt pihenéshez optimális feltételeket biztosítunk (csend, nyugalom, friss levegő, altatók, mesék, versek, halk zene).

Játék

A gyermekkor legfontosabb önkéntes tevékenysége, amely segíti a környezetünk megismerését, elősegíti a testi, érzelmi és szociális fejlődést.

A kisgyermeknevelő a játék feltételeinek (hely, idő, eszköz) biztosításával és nevelői magatartásával segíti a nyugodt játéktevékenységet. A gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel, javaslataival és különböző eszközökkel színesíti.

A játék által fejlődnek a társas kapcsolatok, a kommunikáció a gyermek-gyermek és a felnőtt-gyermek viszonyában.

A gyermekkel való együttlét örömforrás a gyermek számára, a felnőtt viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését.

Mese, vers, ének

A mese, vers és ének talán a legfontosabb nevelési és szórakoztatási eszköz a bölcsődés korú gyerekek számára. A vers, mese, mondóka, ének az érzelmi biztonság nyújtásának és az anyanyelvi nevelésnek egyaránt fontos eszköze. Pozitívan hatnak a gyermekek értelmi fejlődésére, gondolkodásra, a szókincsre, segít a gyermekek egyéniségének kibontakoztatásában. Fő feladat az érdeklődés felkeltése, a vers, mondóka, a zene és az éneklés megszerettetése. A kisgyermeknevelő a nap folyamán spontán adódó helyzetekben

kihasználja a lehetőséget az éneklésre, mondókázásra, gyermeki kérésre többször megismétli azokat. A különböző dalok, mondókák egyben kiegészítőként szolgálhatnak a természet képi megjelenítéséhez. A mesekönyv képeit vagy az ünnepkörök témáit ki kell egészíteni zenei és énekes anyaggal.

A mesélés, verselés, éneklés alkalmai:

- közös képekönyv nézegetés
- mondókázás
- versek, énekek a hangulat fokozása érdekében
- énekes körjátékok játszása
- éneklés ritmushangszerek használatával
- mesehallgatás

Az alkotó tevékenységek

Az ellátásban résztvevő gyerek számára:

- lehetőséget kell biztosítani az alkotó tevékenységre
- a létrehozott alkotásra fel kell hívni a figyelmét
- ébren kell tartani, és támogatni kell az alkotókedvét

A kisgyermeknevelő feladata a tárgyi feltételek és az elegendő idő biztosítása, az egyes technikák, eszközhasználat megmutatása, a kisgyermek pillanatnyi igényének megfelelő technikai segítségnyújtással az alkotókedv ébrentartása. A gyermek által készített alkotást megőrizzük, megbecsüljük, értéként kezeljük. Mintát mutatva ezzel a gyermekek számára.

Nevelés, és egyéb tevékenységekbe való bekapcsolódás

A bölcsődei gondozás-nevelés során több olyan élethelyzet adódik, melyekhez a gyermek önként csatlakozhat. A csatlakozás lehetőségére a kisgyermeknevelő felhívja a gyermekek figyelmét, de nem erőlteti az abban való részvételt. A kisgyermeknevelő a gyermek számára megmutatja, hogy öröm forrása a közös tevékenység. A gyermekek számára jellemzően – az életkoruktól és fejlettségüktől függően – a következő tevékenységi lehetőségeket ajánljuk fel: rendrakás, közreműködés az étkezések előkészítésében, segítség nyújtása a kisgyermeknevelőnek, illetve más gyermeknek.

A mozgás

A mozgás fontos szerepet kap a bölcsődei gondozás-nevelés során. A gyermekek számára a koruk, és egyéni fejlettségi szintjükhöz igazítva biztosítjuk a megfelelő mozgásteret.

Figyelemmel kísérjük a gyermekek mozgásfejlődését, célzottan mozgásra ösztönző, illetve mozgásfejlesztő eszközöket is biztosítunk számukra.

Gondoskodunk arról, hogy a gyermekek számára biztosítva legyen a nagymozgásos, illetve finommotorikus tevékenység is.

A mozgástér kialakítása és fenntartása során kiemelt figyelmet fordítunk a baleset-megelőzési szempontok érvényesülésére.

A nagymozgásos tevékenységeknek helyet biztosítunk a szabadban, illetve a csoportszoba erre kialakított részén.

Tanulás

Tanulás alatt a tudás, a teljesítmény és a magatartás változását kell érteni. Ebben az életkorban a tanulás az egész nap folyamán a kisgyermeknevelő és a gyermek, illetve a gyermekek közös tevékenységei közben történik.

A gyermek szokásai, készségei, képességei alakulnak, fejlődnek, tapasztalatokat szerez a környezetéről, megfigyel, feladatot old meg, kérdez, válaszol, mesét, verset, éneket, játékot tanul.

A játékot töltjük meg átfogó ismeretekkel, megfelelő tartalommal a gyermek műveltségének növelése érdekében. Mindezek fontosak ahhoz, hogy személyiségük sokoldalúan, harmonikusan fejlődjön.

Gyermek programok

Szeptember	Beszoktatással telik el, minden héten 2 vagy 3 gyermeket szoktatunk be 09. 14. Szülői értekezlet 09.17. Fényképezkedés
November	Elkezdődik a télre hangolódás. Az őszi díszeket felváltják a téliak a csoportszobában és az átadóban. Téli mesék, mondókák, énekek kerülnek előtérbe. A Márton naphoz kapcsolódóan libás témákban tevékenykedünk. A Télapó érkezésére készülünk.
December	12.06. Mikulás-várás: a szülőket meghívjuk egy közös délelőtti Mikulásvárásra, csomag átvételre. 12.20.-22. Karácsonyra hangolódás: mesékkal, versekkel, énekekkel, karácsonyi díszítéssel. Fenyőfaág feldíszítése a gyerekekkel.
Január	Szakmai programban levő tervek megvalósítása: tél, hó, télen az állatok..., öltözködés

Február	Farsang: hagyományörzés céljából a csoportba járó gyermekek jelmezbe öltöztetése, farsangi hangulat megteremtése lufikkal, tánccal, zenével.
Március	03.08. Nőnap: virágok készítése a lányoknak 03.15.-ére emlékezés: hagyományörzés céljából zászló festése, ismeretátadás a lovas katonáról.
Április	04. 11.-14.: Húsvétra hangolódás: hagyományörzés céljából tojásvadászat a bölcsőde udvarán, tojásfestés a csoportszobában. Húsvéti dekoráció a szobában, húsvétra hangolódunk a versekkel, mesékkel, énekekkel és a húsvéhoz kapcsolódó állatokról szóló ismeretátadással.
Május	Anyák napja: a gyerekekkel közösen ajándék készítése, ünnepi ráhangolódás a gyermekekkel énekekkel, verssel. Délután ajándék átadás. 05.29. Gyereknapi- óvodával közös program
Július- Augusztus	<u>Búcsúztató</u>

A programok megvalósítása, megtartása az aktuális Covid járvány helyzettől függnek.

IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kisgyermeknevelők szakmai munkájának ellenőrzése:

- gyermekcsoport látogatása
- folyamatos napirend ellenőrzése
- tevékenység kezdeményezések ellenőrzése
- gondozási műveletek minőségi kivitelezésének ellenőrzése

Dokumentáció ellenőrzése

Megnevezés	Határidő	Felelős
Családlátogatásról, beszoktatásról feljegyzés készítése a törzslapba	folyamatos	kisgyermeknevelők
Fejlődési Napló vezetése	folyamatos	szakmai vezető
Igazolások ellenőrzése	folyamatos	szakmai vezető
Csoportnapló, napi megfigyelések vezetése	napi rendszerességgel	kisgyermeknevelők

A kisgyermeknevelők többször írnak fontosabb információkat a szülők számára a családi füzetbe, régi nevén az üzenő füzetbe. A percentil táblán a gyermek súly és magasság mérése, dokumentálása történik a szakmai vezető által. Havonta a törzslapban, az üzenő füzetben, a

fejlődési naplóban heti szinten (2-3 év között negyedévente) a gyermek fejlődéséről írásos feljegyzés készül.

V. Nevelési év rendje

A bölcsőde heti 5 napos nyitva tartással 6:30- 17:00-ig biztosítja a gyermekek napközbeni ellátását. A 2021/2022.-es nevelési év 2021. 09. 01.- 2022. 08.31.-ig tart.

A bölcsőde nyári zárva tartása: A nyári leállás egybeesik a karbantartási, takarítási szünettel, amely a fenntartó engedélyével történhet. A következő időintervallumra tervezzük: 2022. augusztus utolsó két hete. Az időpont kihirdetésének végső határideje: 2022. február 15.

Felelős: intézményvezető

Munkaszüneti –és rendkívüli munkanapok 2022. augusztus 31.-ig:

- december 11. szombati munkanap
- december 24. péntek- Szenteste pihenőnap
- március 14.-15. hétfő és kedd -Nemzeti ünnep pihenőnap
- március 26. szombati munkanap
- április 15. péntek -Nagypéntek pihenőnap
- április 18. hétfő -Húsvét pihenőnap
- április 21. csütörtök- Bölcsődék Világnapja nevelés nélküli munkanap
- június 6. hétfő- Pünkösd pihenőnap

Őszi, téli és tavaszi szünet

Az iskolai tanrend szerint az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021.11.02.(kedd). A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. április 13. (szerda), a szünet utáni- első tanítási nap 2021.04.20. (szerda).

Bölcsődénkben az őszi és tavaszi szünetben is szeretettel várjuk a kisgyermeket. Az elmúlt évek tapasztalatai alapján az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökken, ezért előzetes szülői igényfelmérést végzünk-a konyha felé való jelentés miatt.

A téli szünet 2021.12.22.(szerda) - -2022.01.02-ig tart, első tanítási nap 2022.01.03.(hétfő). A bölcsőde utolsó nyitva tartási napja 2021. 12. 23. (csütörtök). A két ünnep közötti időszakban bölcsődénk zárva tart, a fenntartó engedélye alapján.

Értekezletek:

2021. 09. 14.-én, kedden tartjuk a nevelési év első szülői értekezletét

2021. 09. 15.-én alkalmazotti értekezlet

2022. első felében tervezünk szülői értekezletet tartani

VI. Élelmezéssel kapcsolatos feladatok

A bölcsődében folyó élelmezési tevékenységet, az étkeztetést és a hozzá tartozó adminisztrációt az élelmezési szabályzat és a HACCP kézikönyv és utasítások rendszere alapján végezzük. A HACCP rendszer megfelelően működtetett, dokumentált és folyamatosan felülvizsgált. A bölcsődében főző- és tálalókonyha működik. A gyermekeknek külön étlap, és külön ételkészítés szerint történik a főzés. Speciális étrend esetén dietetikus szakember bevonása biztosított. Az étrend figyelembe veszi a korosztály élelmezési, nyersanyagnormáit, minimum 4 –szeri étkezés (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna) esetén az ajánlott napi energia és tápanyagtartalom 75 %-át. Az étrend változatos, idényszerű, ízében összehangolt. A bölcsődei élelmezés során a korszerű csecsemő- és kisgyerek táplálási elveket vesszük figyelembe. A folyadékpótlás az egész nap folyamán biztosított.

VII. Legitimáció

- A Bölcsőde munkaterve a szülői vélemények és a nevelőtestület elfogadását igazoló jegyzőkönyvvel együtt érvényes.
- A dokumentum tartalmi elemeinek módosítására törvényi változás, valamint a nevelőközösség többségének javaslata alapján kerülhet sor.

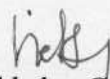
Az éves munkatervet készítette:



Batkiné Kása Eszter
szakmai vezető



Kelt: 2021.09.01.



Liebhaber Gáborné
intézményvezető

Fenntartó nevében: Zákányszék Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megismerte, az 51/2021. (IX. 29.) Kt. Határozatában elfogadta.